



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»

Сандакова Т.В.

Приказ № 121 от «21» ноября 2023 г.

**План работы  
службы школьной медиации  
МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

1. распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Совещание участников <i>ШСМ</i> . Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2023-2024 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель <i>ШСМ</i>
1.2.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службе Примирения (медиации)	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель <i>ШСМ</i>
1.3	Информирование участников образовательного процесса о возможностях и работе <i>ШСМ</i> В течение учебного года	Сентябрь		Члены <i>ШСМ</i> Классные руководители
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.2.	Состав Школьной службы примирения	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СП в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по ВР Руководитель <i>ШСМ</i>
2.3.	Рабочие заседания актива <i>ШСМ</i>	В течение года	Повышение качества работы <i>ШСМ</i>	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
2.4.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель <i>ШСМ</i>
<b>3. Просветительская деятельность</b>				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе <i>ШСМ</i>	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о <i>ШСМ</i>	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
3.2.	Размещение информации о деятельности		Информация о деятельности <i>ШСМ</i>	Руководитель <i>ШСМ</i>

	Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	на сайте ОУ	
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Заместитель директора Руководитель <i>ШСМ</i>
<b>4. Работа с подростками</b>				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
4.3.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
4.4	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены <i>ШСМ</i> , классные руководители
4.6	Проведение классных часов и групповых занятий для учащихся начальной школы «Как научиться дружить», «Учимся прощать».	Октябрь Апрель		
4.7	Проведение бесед, классных часов с учащимися 5 — 7 классов «Что такое медиация», «Как урегулировать конфликт».	Ноябрь Апрель		
4.8	Классные часы с элементами тренинга для учащихся 8 — 9 классов «Приемы эффективного общения», «Как сохранить мир в семье».	Декабрь Январь Апрель		

<b>5. Работа с родителями</b>				
5.1	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
<b>6. Реализация восстановительных программ</b>				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для <i>ШСМ</i>	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены <i>ШСМ</i>
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель <i>ШСМ</i> , специалисты
<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель <i>ШСМ</i>